



Gribskov
Kommune

Tilsynsrapport dagtilbud

Skovbørnehaven
Søborg

11.04.2024



Indledning

Gribskov Kommune fører tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven. Det indebærer også tilsyn med, at den pædagogiske praksis lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser og til de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastlagt på området.

I Gribskov Kommune er tilsynet med til at understøtte udviklingen af dagtilbud af høj kvalitet. Det pædagogiske tilsyn bidrager til en tæt dialog om dagtilbuddets opgaveløsning og skaber indsigt og viden til dagtilbuddet, samarbejdspartnere og omverden. Tilsynet er derfor et vigtigt redskab til at udvikle den pædagogiske praksis. Tilsynet består bl.a. af observationer af øjebliksbilleder i den pædagogiske praksis, hvor uddrag af observationerne dokumenteres i tilsynsrapporten.

Det pædagogiske tilsyn i Gribskov Kommune bygger på åbenhed, tillid og dialog. Det indebærer bl.a., at alle anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg dokumenteres skriftligt i tilsynsrapporter, som er tilgængelige på Gribskov Kommunes hjemmeside.

I Gribskov Kommune ligger ansvaret for gennemførelsen af tilsynet hos centerchefen på dagtilbudsområdet. Tilsynet understøttes i praksis af sekretariatet på dagtilbudsområdet samt lederen af dagplejen og dagplejekonsulenterne.

Tilsynsbesøg

Dagtilbudstype:	Privat børnehave
Dagtilbuddets navn:	Skovbørnehaven Søborg
Adresse: (alle matrikler)	Nødebovej 79, 3480 Fredensborg
Dagtilbudsleder:	Mia Kristiansen
Daglig pædagogiske leder(e):	
Medarbejderrepræsentant:	
Evt. repræsentant fra forældrebestyrelsen:	
Tilsynsbesøget gennemført dato:	11.04.2024 i tidsrummet 12-14 Fra kl. 12-13:30, observationer i læringsmiljøerne indendørs Fra kl. 13:30 til kl. 14, rundvisning udenfor og dialog med lederen, med fokus på rutiner i forhold til overblik i udemiljøerne, samt hvordan Skovbørnehaven Søborg sikrer sig at personalet har opsyn med alle børn når de er udenfor.
Tilsynsbesøget gennemført som anmeldt/uanmeldt:	Uanmeldt tilsyn
Tilsynsførende:	Sara Wik

Børnegruppen

Antal indskrevne børn i	
--------------------------------	--

børnehave:	
Antal indskrevne børn i vuggestue:	
Bemærkninger:	Ved uanmeldte tilsyn vurderes ikke alle punkter i tilsynsskemaet, da tilsynet gennemføres uden forudgående aftale.

Personaleforhold

Personalenormering og fordeling mellem pædagoguddannede og ikke uddannede medarbejdere:	
Kompetenceudvikling, deltagelse i netværk:	
Bemærkninger:	Ved uanmeldte tilsyn vurderes ikke alle punkter i tilsynsskemaet, da tilsynet gennemføres uden forudgående aftale.

Pædagogisk læringsmiljø og inkluderende børnefællesskaber

Relationer og samspil: • Samspelet mellem børn og voksne • Børnenes indbyrdes samspil • Plads til og accept af forskellighed • Inklusion og antimobbestrategi	Det uanmeldte tilsyn gennemføres tidligt på eftermiddagen. Børnehaven har tilbragt formiddagen på tur og er netop vendt tilbage kl. 12. Børnene er i gang med at tage deres overtøj af og forbereder sig på at lege indendørs. Indenfor er der små grupperinger af børn der leger forskellige lege sammen. Alle børn observeres enten i leg eller fordybet i en kreativ aktivitet ved et af bordene sammen med en voksen. Der observeres nærværende voksne der er opmærksomme på de forskellige legegrupper og understøtter børnefællesskaberne. Børnene henvender sig til de voksne for at få hjælp til at finde legetøj eller materialer frem. En gruppe børn leger vilde fantasilege i pude- og madraserummet. En af de voksne opfordrer børnene til at fortsætte legen udenfor. Børnene skynder sig ud i garderoben, tager tøj på og bevæger sig ud i gårdhaven, hvor legen fortsætter. Der er en voksen til stede udenfor, mens børnene leger. En af de voksne starter en pædagogisk aktivitet på gulvet. Aktiviteten tiltrækker mange af børnene på stuen. Den voksne faciliterer aktiviteten og hjælper de børn der er lidt forsigtige med alternativer til deltagelse. Personalet skiftes til at holde pause på dette tidspunkt.
---	--

Det fysiske og inspirerende børnemiljø: • Støjniveau, indeklima, hygiejne, garderobe, legeplads mv. • Plads til fysisk udfoldelse og	Ved dagens uanmeldte tilsyn var næsten alle børn indendørs. Ut. var på en rundvisning med lederen i gårdhaven og haven, hvor rutinerne og procedurerne for at sikre opsyn med børnene blev gennemgået. Lederen forklarede, at de har en særlig opmærksomhed på denne tid af året, når vejret skifter, og foråret nærmer sig, da der opstår nye muligheder for leg udenfor. Udemiljøerne består hovedsageligt af to områder. Området mellem
--	---



stilleaktiviteter mv. • Inspirerende og stimulerende indretning ude og inde	børnehavens to huse kaldes gårdhaven. Gårdhaven er lukket, så længe der ikke er voksne udenfor. Periodevis i overgange kan børn ophold sig uden voksne i gårdhaven. Dette vil typisk være når hele børnegruppen gøres klar for at lege udenfor. Lederen forklarer, at mens de voksne hjælper børn i tøjet, rydder op efter frokost/aktiviteter etc., sendes de første børn ud i gårdhaven. Hoveddøren står altid åben på dette tidspunkt så personalet kan høre og hurtigt komme i kontakt med børnene. Når de voksne kommer ud, åbnes lågen, der fører ud til haven. Haven er et område, der ligger op til gårdhaven. Haven har et større areal og der er altid voksne i haven sammen med børnene. Haven er delvist heget ind mod vejen. Ti meter inden heget er der tydeligt mærket af med tømmerstokke. Børnene må gå op til markeringen og ikke længere, da de ikke ønsker at børnene skal stå tæt på trådheget, når der kommer større maskiner forbi. På den anden side af haven er der en grøft, som naturligt afgrænser området. Børnene ved, at de ikke må krydse grøften. I løbet af sommeren kan grøften tørre ud og nemmere krydses. Personalet er særlig opmærksomme på dette. Personalet oplever, at alle børn forstår og overholder reglerne for hvor de må opholde sig, når de er i haven. Lederen fortæller at personalet er meget opmærksomme på at kommunikere tydeligt med hinanden og altid gøre opmærksom på, hvor man er, hvis man f.eks. skal indenfor at skifte et barn. Alle børn lærer, at man altid skal svare når en voksen kalder. Denne praksis bliver ofte repeteret med børnene, inden de skal ud på tur. De voksne spørger tit: "Hvad er det vigtigste" og børnene svarer: "at svare når en voksen kalder". Derudover taler de med børnene om, at de altid skal kunne se en voksen når de er ude i skoven.
--	---

Leg og læring – aktiviteter i den pædagogiske hverdag • Legefællesskaber • Spontan og selvorganiseret leg • Rammesatte og pædagogiske legeaktiviteter • Læringsaktiviteter • Alsidigt, trygt og inddragende læringsmiljø	
---	--

Den pædagogiske læreplan

Hvornår har dagtilbuddet sidst udarbejdet en pædagogisk læreplan (måned, år):	
Etablering af evalueringskultur i dagtilbuddet:	
Det pædagogiske læringsmiljø på tværs af de seks læreplanstemaer:	



Bemærkninger:	Ved uanmeldte tilsyn vurderes ikke alle punkter i tilsynsskemaet, da tilsynet gennemføres uden forudgående aftale.
----------------------	--

Sprogvurderinger og sprogstimulering

Sprogvurdering af 3-årige børn med sproglige udfordringer:	
Tilrettelæggelse af sprogstimulering i dagtilbuddet:	
Bemærkninger:	Ved det uanmeldte tilsyn er der fulgt op på henstillingen fra det forrige anmeldte pædagogiske tilsyn. Skovbørnehaven Søborg er nu i gang med at etablere en praksis for sprogtests ved sproglige bekymringer hos børn i 3-årsalderen og har valgt et egnet materiale til formålet.

Børn i udsatte positioner

Det pædagogiske læringsmiljø og børn i udsatte positioner.	
Den forebyggende konsultative indsats (FKI), den fremskudte Socialfaglige Indsats (FSI og Gribskovmodellen:	
Bemærkninger:	Ved uanmeldte tilsyn vurderes ikke alle punkter i tilsynsskemaet, da tilsynet gennemføres uden forudgående aftale.

Samarbejde med forældre

Forældresamarbejde: • Forældremøder • AULA/intra • forældrebestyrelsen	
Bemærkninger:	Ved uanmeldte tilsyn vurderes ikke alle punkter i tilsynsskemaet, da tilsynet gennemføres uden forudgående aftale.

Samarbejde med skoler og lokalsamfund

Samarbejde med skoler: • brobygningsmøder • overleveringspapirer	
--	--



Inddragelse af lokalsamfund: (biblioteker, museer, erhvervsliv, idrætstilbud, ungdomsskolen/HUC mv.)	
Bemærkninger:	Ved uanmeldte tilsyn vurderes ikke alle punkter i tilsynsskemaet, da tilsynet gennemføres uden forudgående aftale.

Tilsynsbesøgets vurderinger

Anbefalinger på baggrund af tilsynsbesøget:	I Skovbørnehaven Søborg observeres gode rammer for rutiner og klare aftaler for, hvordan de voksne kommunikerer med hinanden, når de er udenfor i haven og på tur i skoven. På baggrund af samtaler med lederen er det tydeligt at Skovbørnehaven Søborg har meget klare rammer for, hvordan personalet sikrer sig, at der hele tiden er opsyn med alle børn, når de er udenfor. Derudover er de opmærksomme på de skiftende årstider og hvilke muligheder og begrænsninger der gør sig gældende. Der anbefales at fortsætte med den tydelige kommunikation omkring rammerne og rutinerne, både ovenfor børnene, personalet i mellem, nye ansatte og forældre. På denne måde er alle informeret om hvilken praksis der gør sig gældende de forskellige steder i løbet af dagen.
Henstillinger på baggrund af tilsynsbesøget:	Ingen henstillinger.
Konkrete aftaler/handlinger:	
Opfølgning på tilsynsbesøget:	Almindelig kadence for anmeldte tilsyn, hvor der følges op på anbefalingerne.

Tilsynsrapporten er udarbejdet: (dato og navn)	12.04.2024 Sara Wik
---	---------------------

